



# CUENTA PÚBLICA Año 2022

Escuela Industrial Las Nieves



# Datos Colegio

---

**792**

**Estudiantes**

Matrícula Final 2022

**86%**

**IVE**

Índice  
Vulnerabilidad  
Escolar 2021

**333**

**Estudiantes**

Con Subvención  
Escolar Preferencial  
(SEP)

**128**

**Estudiantes**

Pertencientes al  
Programa de  
Integración  
(PIE)

**454**

**Estudiantes**

Con beneficio JUNAEB



**38**

**Estudiantes**

Con beneficio Chile  
Solidario



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves

---



**PILAR ESPIRITUAL**



Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## Objetivo pastoral

Desarrollar una misión pastoral y evangelizadora, acorde a los tiempos para fortalecer la fe y la vida espiritual de los jóvenes, sus familias y de la comunidad educativa, del colegio industrial las Nieves, de acuerdo a las enseñanzas de Jesús, buen maestro, y en las virtudes de María, nuestra Madre Protectora, siendo una respuesta desafiante, integradora y acogedora, a las necesidades que nacen de la realidad social y cultural de estos tiempos.



Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## Área Litúrgica

### MISAS

- Misa de inicio de año académico: Se alcanzaron a realizar de forma presencial con nuestros estudiantes en la capilla institucional.
- Misas de nivel: se realizaron cuatros misas, una para cada nivel de enseñanza del colegio, durante el segundo semestre, en el horario de las 19:00 hrs. para permitir la participación de los padres y apoderados, estudiantes y familias.
- Misa de aniversario: el 05 de agosto se realizó la misa de acción de gracias por los 52 años de fundación de nuestro colegio
- Misas didáctica: las cuales fueron celebradas al inicio de la jornada de encuentro de vida en Cristo de cada curso.
- Misa Término mes de María, celebrada en la gruta de la Protectora de la infancia.



- Misa termino de año funcionarios



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves

### SEMANA SANTA

- Celebración de Domingo de ramos, con la bendición de ramos por cada sala del colegio
- Oración especial de lunes, martes y miércoles santo vía Instagram.
- Jueves santo: Rito de bendición de la última cena, grabada con una familia y subida a las redes sociales.  
Celebración rito del Pesaj para todos los funcionarios del colegio, presencial y online simultáneamente.
- Vía Crucis: cuyo recorrido y la reflexión de las estaciones fueron por el Campus de la Protectora.
- Lunes de resurrección: liturgia de resurrección y bendición del fuego celebrada en el colegio.





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves

---



### LITURGIAS ESPECIALES

- liturgia acción de gracias por la Patria
- liturgia en memoria de los difuntos COVID
- Resposos difuntos.



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### Área sacramental

**SACRAMENTOS DE INICIACION CRISTIANA:**  
catequesis semanal para los estudiantes.

**BAUTIZOS:** 6 personas, entre bebés y adultos de nuestra comunidad educativa recibieron el sacramento.

**PRIMERAS COMUNIONES:** 7 personas de nuestra comunidad, jóvenes adultos y recibieron el sacramento de la Eucaristía.

**CONFIRMACIONES:** 9 miembros de nuestra comunidad entre estudiantes, adultos y funcionarios recibieron de manos del Vicario Episcopal Rodrigo Magaña el sacramento de la confirmación.





Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## Área comunitaria

### **PASTORAL DE PADRES Y APODERADOS:**

- Periódicamente se realizaron encuentros con los padres y apoderados pertenecientes a esta pastoral de forma remota por la plataforma meet

### **REUNION MENSUAL DELEGADOS DE PASTORAL APODERADOS:**

- Mensualmente, antes de cada reunión de apoderados se realizaron los encuentros con los delegados de pastoral de cada curso, con el fin de transmitir informaciones del área y preparar los momentos de oración

### **PROCESIÓN ACCION DE GRACIAS POR LA PROTECTORA**

- Como colegio participamos con la distintas áreas de la protectora, con representación de estudiantes, padres, apoderados, profesores, auxiliares, administrativos de la procesión por el campus de la Protectora, encabezada con la imagen de de nuestra Señora de la Asunción.



Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## Área educativa religiosa

### **CLASES DE RELIGIÓN**

Los profesores de religión se capacitaron en el nuevo curriculum de religión dado por la Vicaría de educación y aprobada por el ministerio.

Se aplicaron las nuevas planificaciones de acuerdo al curriculum en todos los cursos y niveles del colegio.

### **ENCUENTROS DE VIDA EN CRISTO**

Se realizaron 14 jornadas de encuentro de Vida en Cristo en la casa de retiro de los clérigos de San Viator.



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### Pastoral social

Se realizaron durante el año 2 campañas de recolección de alimentos no perecibles con las cuales se logró entregar:

primera campaña: 13 cajas de mercadería

segunda campaña (Navidad) 27 cajas de mercadería

Estas fueron en ayuda de las familias que pasaron por circunstancias difíciles en cuanto a lo económico.



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



**Pastoral** *Señor Bendice a Nuestro país*

Bendice a nuestra gente que hoy sufre con esta pandemia, a los que han perdido a un ser querido, a las personas que están cesantes, a los pobres y a todos los que están trabajando en medio de esta preocupante situación

*Orémos con tu manto protector y ayúdanos a que todos los males que nos aquejan vayan desapareciendo*

**AMÉN**





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves

---



### **PILAR ACADÉMICO**



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



**Modalidad de Trabajo**



**Se retoman las clases presenciales a partir de marzo 2022**

**Horarios especiales frente al inicio y a mediados de año producto de problemas de infraestructura y violencia en la escuela**

# APOYO EXTERNO

**Este año 2022, recibimos practicantes en el área académica de 3 universidades de prestigio, para una mejor atención de nuestros estudiantes. Estos Son:**

**UMCE:** 2 practicantes de Matemáticas

**Universidad de Chile:** 4 de matemática, dos de física, dos de química y dos de historia

**Universidad Alberto Hurtado:** 3 Historia

**Universidad Diego Portales:** 6 practicantes de Inglés



## Fluidez Lectora

Todos los estudiantes de  
NM1

El departamento de Lenguaje realiza rutina de 10 minutos de lectura diaria, grupal e individual

**Resultados:** En Marzo el **83%** de estudiantes de Primero medio, leían menos de 166 palabras por minuto. Esa cifra disminuyó en diciembre al **43%**



Cuenta Pública 2022  
Escuela Industrial Las Nieves

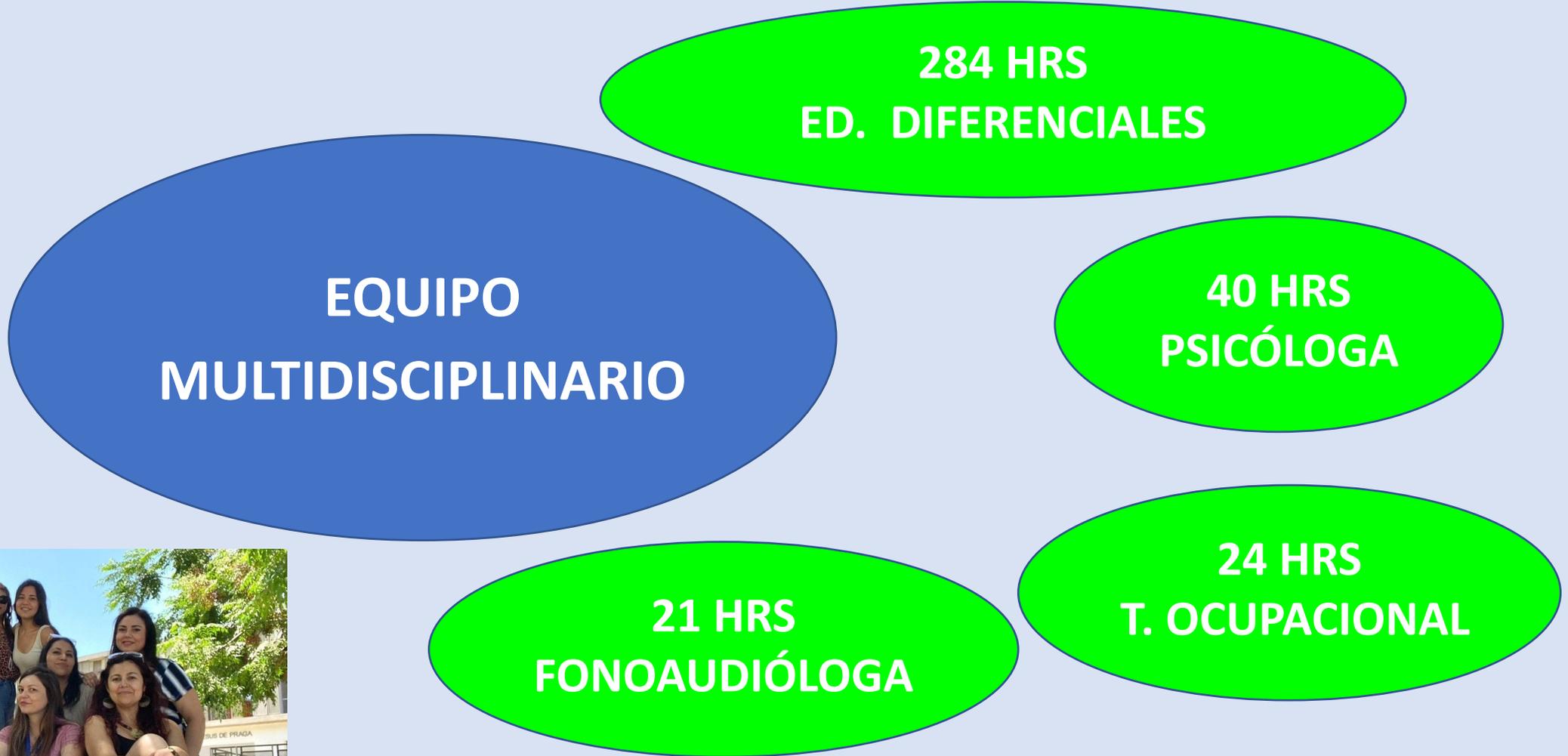


**PROGRAMA DE  
INTEGRACIÓN  
(PIE)**



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves





## COBERTURA (alumnos postulados 2022)

### NEE - TRANSITORIAS (97)

Dificultades de Aprendizaje  
13

Rend. Intelectual Limítrofe  
20

Déficit Atencional  
64

### NEE - PERMANENTES (31)

Discapacidad Intelectual  
6

Trastorno del Espectro Autista  
24

Problemas de Audición  
1

31 Alumnos  
No Oficiales



Cuenta Pública 2022  
Escuela Industrial Las Nieves



**EGRESADOS**

**23**

**SITUACIÓN FINAL DE  
ESTUDIANTES CON  
NECESIDADES EDUCATIVAS  
ESPECIALES TRANSITORIAS**

**54  
CONTINUAN  
2023**



**Acompañamiento**

**Apoyo en sala de clases**

**Apoyo en clases de especialidad**

**Evaluación y Diagnóstico**

**Acompañamiento  
en rotación I° y II°  
medio**

**Estudios de Casos  
interdisciplinarios**

**ACCIONES PIE  
2022**

**Seguimiento**

**Talleres para  
padres**

**Trabajo individual en  
aula de recursos**

**Trabajo en  
Coenseñanza**

**Derivaciones**



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



**Técnico Profesional**



## EGRESADOS POR ESPECIALIDAD

**MECÁNICA INDUSTRIAL**

Al servicio de la industria

**ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD**

Somos la energía que mueve al mundo

**ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA**

La tecnología al servicio del país

**MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

Contribuyendo a la movilidad de las personas y la industria

**ESPECIALIDAD TELECOMUNICACIONES**

Conectados con el Siglo XXI

**39**  
**95%**

**37**  
**100%**

**40**  
**100%**

**33**  
**97%**

**40**  
**98%**



## Titulación 2022

169 estudiantes - 89%

**MECÁNICA INDUSTRIAL**

Al servicio de la industria

36  
92%

**ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD**

Somos la energía que mueve al mundo

33  
89%

**ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA**

La tecnología al servicio del país

29  
88%

**MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

Contribuyendo a la movilidad de las personas y la industria

39  
98%

**ESPECIALIDAD TELECOMUNICACIONES**

Conectados con el Siglo XXI

32  
80%



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



## ALTERNANCIA

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON EDUCACIÓN SUPERIOR

Participan estudiantes de 4° medio de las respectivas especialidades

#### ELECTRICIDAD:

Alternancia con **DUOC UC** sede Puente Alto

Unidades de Aprendizaje:

- Aprendizaje en software de AutoCaD
- Energías limpias





## ALTERNANCIA

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON EDUCACIÓN SUPERIOR

Participan estudiantes de 4° medio de las respectivas especialidades

#### ELECTRÓNICA:

Alternancia con **INACAP** sede Puente Alto

Unidades de Aprendizaje:

- Principios de automatización con controladores configurables.
- Proceso de automatización con controladores programables





Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## ALTERNANCIA

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON EDUCACIÓN SUPERIOR

Participan estudiantes de 4° medio de las respectivas especialidades

**MECÁNICA INDUSTRIAL:** Alternancia con **DUOC UC** sede Puente Alto

Unidades de Aprendizaje:

- Automatización en Sistemas Electroneumáticos. Los cuales se desarrollan con un modelo real de la Empresa, aplicado en los Laboratorios de Duoc y Talleres de nuestro Colegio



## Actividades extraprogramáticas Visitas Pedagógicas



### TELECOMUNICACIONES

VTR: Visita de estudiantes de 4° medio de la especialidad de Telecomunicaciones al HUB de VTR

### ELECTRICIDAD

Central Hidroeléctrica Guayacán. Visita de estudiantes de 4° medio de la especialidad de Electricidad junto con el equipo de profesores de la especialidad a la Central de paso



Visita Pedagógica  
Central Hidroeléctrica Guayacán



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### Actividades extraprogramáticas

**ELECTRÓNICA.** Participación destacada en **Elige Innovar** con el proyecto **“Programación Inclusiva”** es una iniciativa de programación aplicada a la robótica con estudiantes del espectro autista. Con la coordinación del profesor de especialidad Pablo Pineda y Gabriela Rodríguez coordinadora PIE.

Destacada participación en la convocatoria de **"Buenas Prácticas TP"** del Mineduc organizado por **CILED** con el el proyecto **“Alarma Barrial”** desarrollado por los estudiantes de la especialidad de Electrónica guiados por el profesor Claudio Saez y con apoyo de Centro de Padres





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### Actividades extraprogramáticas

Participación destacada de tres estudiantes de 3° medio de la especialidad de Electrónica en la competencia “**Latin Code Week**”, con el proyecto **TrashPoint** “**Por un Futuro sin Basura**”, donde desarrollaron una aplicación sustentable, con el apoyo del coordinador de especialidad Claudio Pérez, logrando el primer lugar nacional y compitiendo en la final internacional entre 11 países de América





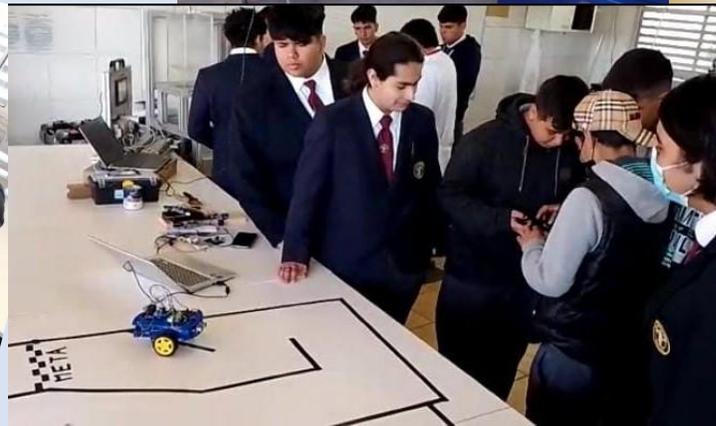
Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



## Feria Técnico Profesional

Con presentación de proyectos y muestra de aprendizajes de las 5 especialidades de nuestra Escuela Industrial Las Nieves





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### SAVIALAB

Participación por 5° año consecutivo en el concurso de innovación temprana **Savialab** de la Universidad Católica de Chile y la Fundación para la Innovación Agraria (FIA). En esta ocasión cuatro estudiantes de 2° Medio logran obtener el primer lugar del concurso con su proyecto “**Biogás accesible**”, el cual consta de la creación de cilindros de biogás que utilicen desechos orgánicos para alimentar pequeños artefactos del hogar.





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### VINCULACIÓN CON EL MEDIO

#### **RUTA TP**

(Seminario informativo P&T, Jornada de Apresto Laboral, Porcentaje Estudiantes en práctica, Sistematización Info Planes de Práctica)

#### **ALTERNANCIA**

AMI (mecánica industrial), Energías Renovables (electricidad)

#### **EMPRESAS**

(Jornada con Empresas, Centros de práctica, visitas pedagógicas, charlas, tutorías minera Haldeman)

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

(Feria estudiantil, Fundación por una carrera, seguimiento egresados, Becas Cepech, Ensayo PAES, Academia FACTEC)

# **RESULTADOS FINALES:**



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



Matricula final	792	
Porcentaje de asistencia escuela	81%	
Porcentaje de retiro escuela	19,60%	
Número de estudiantes aprobados y reprobado por nivel	PROMOVIDOS	REPITENTES
1° MEDIO	183	14
2° MEDIO	200	15
3° MEDIO	182	15
4° MEDIO	189	4

**Resultados Pruebas APTUS  
Lenguaje y Matemática  
NM1 y NM2**

# PRUEBA PDD

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
► I° medio	51% (S/C)* 	38% (S/C)* 
► II° medio	52% (S/C)* 	41% (S/C)* 

**S/C:** Sin Comparación. (No cumple los criterios para generar el indicador en la combinación de curso y nivel).

# PRUEBA PDN

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática
▶ I° medio	52% (-0.40) 	27% (-0.82) 
▶ II° medio	41% (-0.64) 	34% (-0.65) 

**SIC:** Sin Comparación. (No cumple los criterios para generar el indicador en la combinación de curso y nivel).

# Talleres Extraprogramáticos



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



<b>NOMBRE TALLER</b>	<b>PROFESOR (a)</b>	<b>N° PARTICIPANTES</b>
<b>Tenis de Mesa</b>	Luis Pincheira	20 estudiantes
<b>Huerto</b>	Romina Torres - Valeria Vergara	11 estudiantes
<b>Voleibol</b>	Constanza Rodríguez	20 estudiantes
<b>Fútbol</b>	Israel orellana	23 estudiantes
<b>Aero Fú</b>	Juan González	11 estudiantes
<b>Juegos de Mesa</b>	Luis Pincheira	3 estudiantes
<b>Básquetbol</b>	Juan Cárdenas	19 estudiantes
<b>Reporteros Cilan</b>	Consuelo Espinoza	8 estudiantes
<b>Robótica</b>	Pablo Pineda	8 estudiantes
<b>Conversatorio</b>	Camila Lorca - María Arias	8 estudiantes



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### DÍA DEL LIBRO



### DÍA CRIOLLO



Cuenta Pública 2022

Escuela Industrial Las Nieves



# DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

CONVIVENCIA ESCOLAR - PSICOSOCIAL - PROFESORES JEFES



# DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

CONVIVENCIA ESCOLAR - PSICOSOCIAL - PROFESORES JEFES

## Atención de casos de alta complejidad en contexto de retorno a la presencialidad

Atención psicológica a estudiantes, centrada en evaluación, contención y primeros auxilios psicológicos vía contacto telefónico y presencialidad.

ATENCIONES DE ESTUDIANTES

Atención a apoderados, potenciando habilidades parentales y herramientas a trabajar con cada caso en específico.

ATENCIONES DE APODERADOS



# Trabajo en terreno, dupla psicossocial

Visita domiciliaria de casos críticos.  
Derivaciones efectuadas por los profesores jefes de todos los niveles

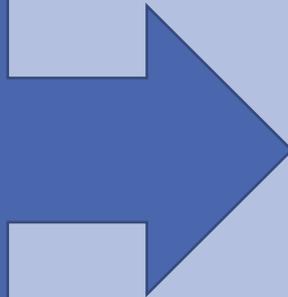


Visitas domiciliarias a solicitud del departamento académico



# Catastro de redes de atención psicológica externa

Posibilitando la elección  
a un costo más bajo de  
psicólogos clínicos



 "52 años Educando en la Fe y el Amor al Prójimo" 

**Redes de apoyo psicológico**

Dada la situación de pandemia covid-19 en la que nos encontramos, la salud mental a nivel país se encuentra afectada, vivenciando un largo periodo de confinamiento, acentuando ciertos malestares a nivel psicológico, por lo que en este documento se presentan opciones de atención psicológica en apoyo de nuestros apoderados y estudiantes.

➤ **Psicólogos particulares**

Nombre	Rango etario de atención	Modalidad de atención	Horarios	Costos	Contacto
Tomas Contin Zapata	Infanto juvenil	On line y presencial	Lunes a viernes de acuerdo a disponibilidad	Diferenciado 10.000 a 30.000	<a href="mailto:tomas.continz@gmail.com">tomas.continz@gmail.com</a> +56934138840
Camila Arenas Pino	Infanto juvenil	On line	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00	Diferenciado de 20.000 a 25.000	+56987907974 <a href="mailto:Psicologa.liberal@gmail.com">Psicologa.liberal@gmail.com</a>
Estela Inostroza	Infanto juvenil	On line y presencial	Lunes a viernes, consultas	Diferenciado 10.000 a 30.000	+56954803853

Activar  
Ve a Zon



# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



### Material de apoyo informativo de acuerdo a las necesidades

- Cápsula celebrando el día de la felicidad y la importancia para mantener una buena salud mental
- Cápsula informativa sobre el ciberacoso, sus implicancias y consecuencias en la salud mental, construyendo una ciberconvivencia positiva
- Cápsula potenciando el buen trato y la sana convivencia.





# Trabajo con nuestros docentes

Como aprendemos  
y de que forma  
influye la motivación  
en el aprendizaje

Departamento de Formación y Convivencia,  
Ps. Niusttan Arzola

Realización de  
entrevista y/o  
visitas  
domiciliarias desde  
el departamento  
de psicosocial.

Departamento de Formación y Convivencia

1C  
GRADE

**Expresando  
nuestras  
Emociones**

Formación y Convivencia

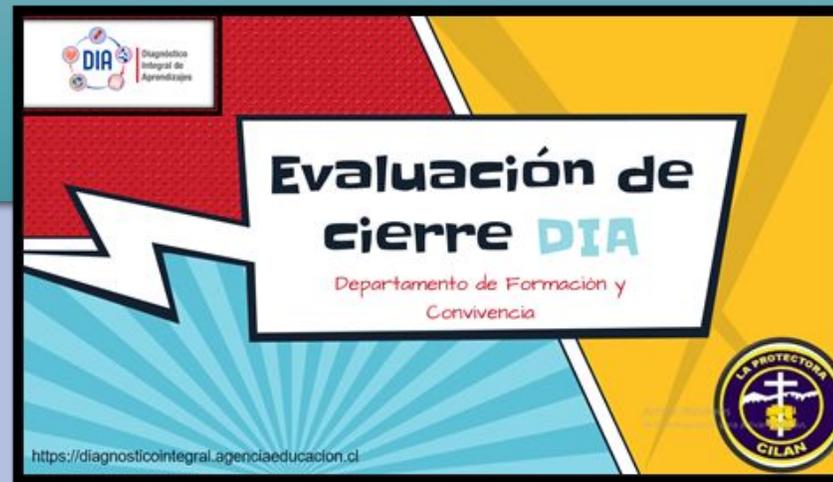
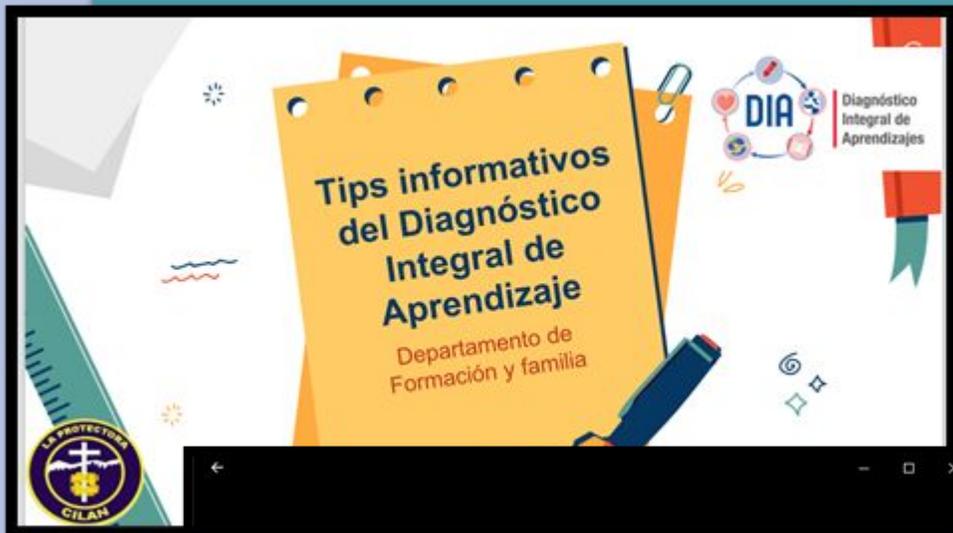
Ps. Niusttan Arzola  
Pj. Francisca Contreras

Equipo de formación y  
convivencia

Marco de la buena enseñanza



# Implementación DIA



Diagnóstico integral de aprendizaje  
Potenciando el área socioemocional



# Sobre el Reglamento Interno de Convivencia Escolar

- Elaboración de tríptico de difusión del RICE
- Proceso de Actualización RICE para el 2023: Desde Octubre a Noviembre
- Capacitación a los colaboradores sobre el RICE.



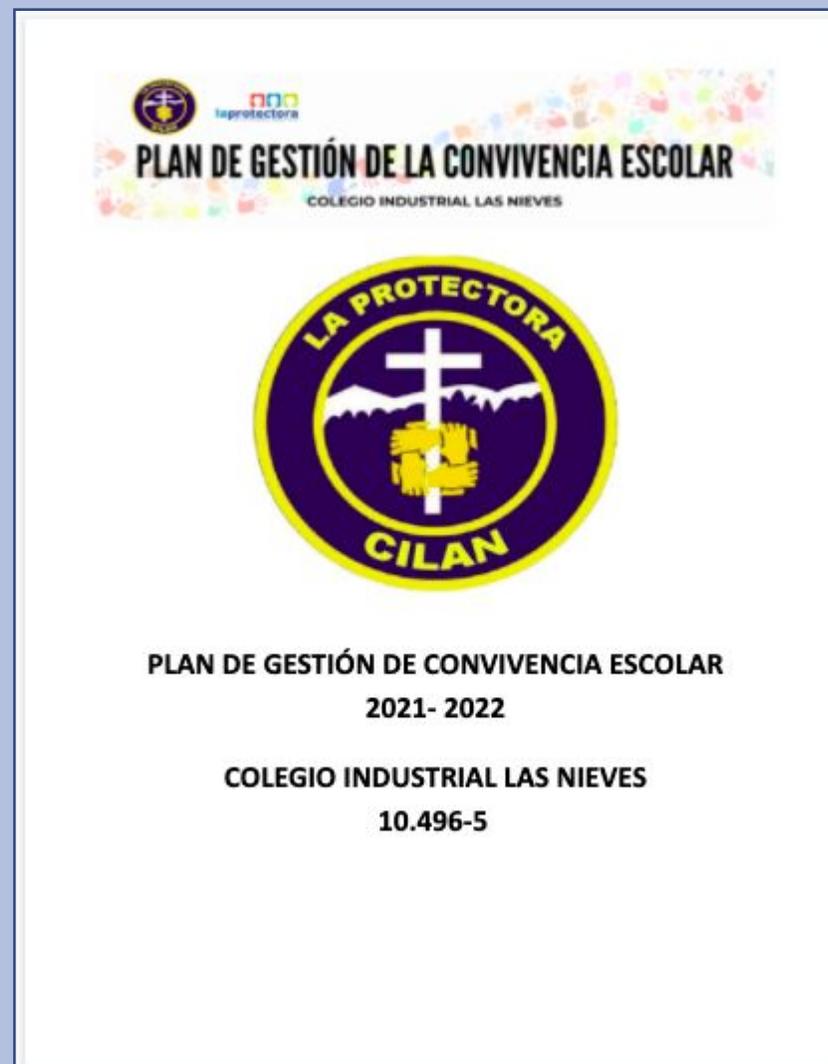


# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



Elaboración del PLAN DE  
GESTIÓN DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
Abril 2022





# Cuenta Pública 2022

## Escuela Industrial Las Nieves



# Sobre la Resolución de conflictos y el seguimiento

Creación de Hoja de cálculo en DRIVE con detalle de acciones de Convivencia Escolar: marzo 2022 a diciembre 2022.

REGISTRO DE CASOS 2021

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda El 7 de diciembre de 2021 se realizó la última modificación.

REGISTRO DE CASOS - CONVIVENCIA ESCOLAR 2021		TIPO A	TIPO B	TIPO C				
CLASIFICACIÓN DE CASOS		Casos críticos que requieren intervención inmediata de especialistas (Psicología, Educación, Deportes de Protección, Intervención con docentes, Intervención de la Coordinación de Formación y Familia, Equipo Psicopedagógico)	Casos que requieren intervención directa del Equipo de Convivencia Escolar, pero que no requieren el apoyo de especialistas por tener menor y más grave. Intervención con el estudiante y/o familia. Intervención grupal en curso. No requiere de apoyo. No requiere de presencia.	Casos que requieren intervención directa del Equipo de Convivencia Escolar, pero que no requieren el apoyo de especialistas por tener menor y más grave. Intervención con el estudiante y/o familia. Intervención grupal en curso. No requiere de apoyo. No requiere de presencia.	ESTADO DEL CASO	APUNTES	DERIVACIONES	DETALLE DE DERIVACIONES
N°	SITUACIÓN	FECHA DE RECEPCIÓN	CATEGORIZACIÓN	OBSERVACIONES	ESTADO DEL CASO	APUNTES	DERIVACIONES	DETALLE DE DERIVACIONES
27	El profesor Juan González, deriva al estudiante <b>Alan Fernández del 18</b> , por motivos de alta inasistencia y desmotivación.	31 de mayo de 2021	Tipo B	Estudiante con alta inasistencia debido a no contar con los insumos necesarios (baterías, internet). Se revisará el caso en reunión del equipo de CE.		Discusión del Depto FyC - 2 de junio de 2021 Fabiola menciona que Juan y Carla entregaron una copia de memoranda a la madre (donada por el CPA). En una instancia de mediación de conversar con la apoderada, quien manifiesta que el estudiante tiene problemas con su hijo de una (previsto en su proceso de cambio de vida), por lo que el estudiante evita hablar a través del micrófono por lo que utiliza mayormente el chat. Fabiola menciona que informa al profesor Juan González sobre la dificultad del estudiante, y se acuerda no traer en chat al estudiante al micrófono, lo que debe establecerse al resto de los profesores. Fabiola indica que hay una alumna en práctica apoyando al estudiante, a través de la elaboración de horarios y metodología de estudio. Carla indica que tiene una reunión pendiente con Luis y Gabriela para derivar este caso. (Informar a la Directora en primera instancia)		
28	El profesor Juan Cárdenas, deriva al estudiante <b>Ignacio Morales, del 20</b> , porque se fue de su casa y la familia está en proceso de judicialización.	9 de junio de 2021 2 de diciembre	Tipo A	Se revisará el caso en Formación y Convivencia. Se informará por esta vía. "Transferir solicitud de medida de protección para el estudiante a Tribunal de Familia.	Abandonado	Reunión FCE - 24 de junio. TS se contactó con la apoderada para obtener información del caso y orientarla hacia las acciones judiciales posibles y no posibles. PS: Sugiere priorizar holidays parentales. 2 de diciembre - Se sugiere visita domiciliar para el 6 de diciembre, a la familia de Ignacio, porque el estudiante había estado inubicable. Reunión 7 de diciembre La dupla psicopedagógica informa del estado del caso. Visita domiciliar realizada el 6 de diciembre.	9 de julio - medida de protección.	22 de septiembre - El tribunal desestimó la medida porque el estudiante no fue ubicado.
29	El profesor Inesit Ovaltina, deriva al estudiante <b>Diego Ferrer, del 28</b> , debido a su comportamiento rebelde y problemas de adherencia al proceso educativo.	15 de junio de 2021	Tipo B	Solicitar antecedentes al ADCE (Agencia de CE), y a la Dupla Psicopedagógica.		Reunión FCE - 24 de junio. TS informa que el estudiante está siendo apoyado por una alumna en práctica (MACAP), quienes están brindando estrategias de estudio. La estudiante en Práctica envió su informe a la Directora. PS: Sugiere realizar una entrevista a la apoderada, y desde la información que recoja, revisar una eventual derivación.		
30	El profesor Juan Cárdenas, deriva al estudiante <b>Benjamin Chávez, del 20</b> , por motivos de necesidades de salud y económicas de la familia.	9 de junio de 2021	Tipo B	Se sugiere apoyo de Trabajadora Social para evaluar sobre posibles redes de apoyo.		Reunión FCE - 24 de junio. TS Menciona que el 19 de junio atendió a la apoderada en donde recoge información del caso. TS: Consegue hora chatológica para el estudiante para el 14 de julio en el Club de Leones (Atención gratuita). Se sugiere al P3 consultar a Claudio Flores por Tablet.		
31	El profesor Inesit Ovaltina, deriva al estudiante <b>Maria Carrasco, del 28</b> , por diversos motivos y contacto psicopedagógico, y solicita apoyo para el estudiante.	17 de junio de 2021	Tipo A	Se debe discutir en FCE		Reunión FCE - 24 de junio. Por las características del caso, y la poca información respecto del estado directo del estudiante, se sugiere una entrevista por parte de la Psicóloga CILAN. Posteriormente, se realizará una reunión con quienes puedan visualizar como acciones necesarias para el abordaje del caso. PS: Menciona la importancia que tiene la cercanía del P1 en este caso. (La Dupla Psicopedagógica ofrece apoyo al P1 para entregar herramientas de abordaje)		
32	Profesora Daniela Salazar, deriva al estudiante <b>Ignacio Machado, del 28</b> , por motivos de baja adherencia al proceso académico y posible vulneración de derechos.	18 de junio de 2021	Tipo A	Revisar el caso en FCE por posible vulneración de derechos.		Reunión FCE - 24 de junio. TS: Sugiere consultar al ADCE el estado de cumplimiento de la carta de compromiso realizada por el estudiante y su apoderada. De no haber respondido positivamente al acuerdo, se agendará Visita Domiciliaria.		

**APERTURAS DE PROTOCOLO:**  
 37 Protocolos por maltrato entre pares  
 23 Protocolos por consumo de droga.  
 22 por sospecha  
 1 Protocolo de Acoso escolar (Bullying).

**DERIVACIONES RECIBIDAS:**  
 68 fichas de derivación

# **INFORME FINANCIERO**



## INFORME FINANCIERO

	ILN AÑO 2022				
	GENERAL	SEP	PIE	PRO RETENCION	MANTENIMIENTO
<b>INGRESOS</b>	<b>\$1.303.191.798</b>	<b>\$254.045.611</b>	<b>\$159.472.546</b>	<b>\$38.693.085</b>	<b>\$17.458.880</b>
INGRESOS OPERACIONALES	\$1.303.191.798	\$254.045.611	\$159.472.546	\$38.693.085	\$17.458.880
INGRESOS NO OPERACIONALES	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>GASTOS</b>	<b>-\$1.232.638.127</b>	<b>-\$293.771.937</b>	<b>-\$184.661.035</b>	<b>-\$19.002.250</b>	<b>-\$28.170.177</b>
PERSONAL	-\$1.074.827.901	-\$234.251.799	-\$176.353.013	-\$6.807.580	\$0
MATERIAL EDUCATIVO	-\$15.130.111	-\$13.097.779	-\$1.610.043	-\$8.707.910	\$0
GTOS. OPER. Y ADMIN.	-\$111.526.115	-\$13.623.437	-\$6.141.283	-\$3.486.760	-\$634.616
EQUIPAMIENTO	\$0	-\$69.980	\$0	\$0	-\$161.940
MANT. Y REPARACIÓN	-\$27.929.600	-\$17.024.101	\$0	\$0	-\$27.373.621
CAPACIT. Y SEMINARIO	\$0	-\$10.935.563	-\$556.696	\$0	\$0
INFORMÁTICA	-\$1.002.994	-\$4.769.278	\$0	\$0	\$0
GTOS. NO OPER. Y ADMIN.	-\$2.221.406	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>\$70.553.671</b>	<b>-\$39.726.326</b>	<b>-\$25.188.489</b>	<b>\$19.690.835</b>	<b>-10.711.297</b>
DEFICIT FEPI (Gerencia y colegios)	-\$70.553.671	-	-	-	-
<b>RESULTADO CON ADMINISTRACION</b>	<b>\$0</b>	<b>-\$39.726.326</b>	<b>-\$25.188.489</b>	<b>\$19.690.835</b>	<b>-\$10.711.297</b>

**ANEXO**



**INFORME DE RENDIMIENTO PLAN GENERAL  
2022**

# LENGUAJE

**Coordinadora: Daniela Salazar**

**Docentes:**

- **Consuelo Espinoza**
- **Camila Lorca**
- **Constanza Rodríguez**

# LENGUAJE

<b>NIVEL</b>	<b>% Cobertura de OA</b>	<b>Promedio Final</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>PRIMERO</b>	100%	5.0	90%
<b>SEGUNDO</b>	100%	5.2	96%
<b>TERCERO</b>	100%	4.9	87%
<b>CUARTO</b>	100%	5.2	98%

<b>% Cobertura</b>	<b>Promedio Asignatura</b>	<b>% Aprobación</b>
100%	5.1	93%

# Comentario Lenguaje

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

Se destaca el trabajo colaborativo por parte del equipo tanto para las planificaciones, evaluaciones y actividades extracurriculares. En cuanto a estas últimas, destaca el desarrollo del **día del libro**, los mensajes para el día del profesor y los talleres extraprogramáticos impartidos por las docentes del departamento, a saber: Animé, Periodismo/Reporteros, Vóleibol y Taller de encuentro/Conversatorio.

Para el año 2023, se realizará nuevamente la conmemoración del día del libro, algunos talleres extraprogramáticos y actividades agendadas para conmemorar otras efemérides relacionadas con la asignatura. Además, se espera poder realizar salidas pedagógicas como teatro, cine, ferias de libros, y/o museos y, en el interior de las clases, se espera realizar actividades interdisciplinarias en todos los niveles y concretar un enfoque orientado a clases prácticas.

# MATEMÁTICA

An illustration featuring three stylized human figures interacting with large mathematical symbols and tools. On the left, a man in an orange shirt and blue pants holds a large globe. In the center, a woman with red hair in a blue top and orange pants sits atop a large blue number '0', holding a large blue plus sign. On the right, a woman in an orange top and blue pants stands next to a large blue number '4'. The background is a light blue, irregular shape containing various mathematical symbols: a large orange number '5' at the top left, a large orange pi symbol ( $\pi$ ) at the bottom right, a large blue number '4' on the right, and a large blue plus sign in the center. Tools like a compass, a ruler, and a protractor are also visible. A dark blue rectangular box is overlaid on the bottom center of the illustration, containing white text.

**Coordinadora: Nieves Sanhueza V**  
**Docentes: Teresa Peña**  
**Luis Pincheira**  
**Denisse Vallejos**

# MATEMÁTICA

<b>NIVEL</b>	<b>% COBERTURA DE OA</b>	<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>% APROBACIÓN</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>36%</b>	<b>4,7</b>	<b>84%</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>50%</b>	<b>5,0</b>	<b>86%</b>
<b>TERCERO</b>	<b>75%</b>	<b>5,0</b>	<b>89%</b>
<b>CUARTO</b>	<b>75%</b>	<b>4,5</b>	<b>77%</b>

**%  
Cobertura**

**Promedio  
Asignatura**

**%  
Aprobación**

**59%**

**4,8**

**84%**

# Comentario Matemática

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

## Destacado 2022:

- Avance progresivo en los promedios (primer trimestre muchos insuficientes y en el tercer trimestre bajó la cantidad)
- En algunos cursos crecimiento en el análisis y razonamiento matemático
- La participación y aporte de los practicantes, principalmente planteando actividades lúdicas con los estudiantes

## Acciones para el 2023:

- Fortalecer el trabajo en equipo
- Formalizar horarios para reuniones de nivel
- Equilibrio en el trabajo (informes y llenado de documentos), simplificar. Dar el tiempo necesario para completar los documentos.
- Cumplir los plazos establecidos por el departamento (clases)
- Entregar un plan mensual, que especifique por semana y clase los temas a tratar. Esto ayudará al profesor que comparte nivel, en caso de que el encargado no pueda llegar a tiempo con la clase.
- Compartir material aún cuando no seamos responsables del nivel (Si alguno cuenta con una guía o material adecuado, lo puede compartir y copiar para todo del nivel)
- Ingreso constante de las educadoras pie en el aula (2 clases mínimo en primero y segundo medio y una en tercero y cuarto)
- Continuar con practicantes



**ENGLISH**

**Docentes: Marias Arias  
Camila Contreras  
Natalia Martinez**

# INGLÉS

<b>NIVEL</b>	<b>% Cobertura de OA</b>	<b>Promedio Final</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>PRIMERO</b>		4.9	92.9%
	75%	4.9	93%
<b>SEGUNDO</b>			
	100%	5.1	95%
<b>TERCERO</b>			
	100%	5.3	99%
<b>CUARTO</b>			

<b>% Cobertura</b>	<b>Promedio Asignatura</b>	<b>% Aprobación</b>
	5.1	95%

# Comentario Inglés

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

## Año 2022

- Implementación de estrategias didácticas a través del uso de herramientas tecnológicas como wordwall, kahoot o mentimeter y juegos.
- Trabajo de análisis de datos a través de ticket de salidas que permitieron generar acciones formativas constantemente durante los trimestres.
- Modificación en la gestión curricular de NM1, para generar nivelación de conocimientos básicos del inglés para los siguientes años.
- Generar instancias de producción oral en clases (NM2- NM3)

## Año 2023:

- Continuar con las nivelaciones en cuanto a la habilidades productivas, particularmente la expresión oral.
- Mantener el uso de herramientas tecnológicas en las clases presenciales.
- Aplicar estrategias formativas en el desarrollo del idioma inglés
- Volver a implementar trabajos transversales con las especialidades TP a través de proyectos.
- Volver a implementar actividades dedicadas al idioma (día de inglés, concurso de letreo u otra)

# HISTORIA

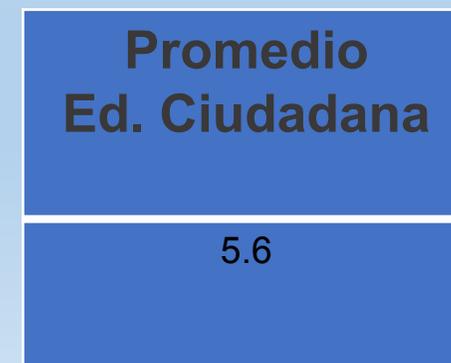
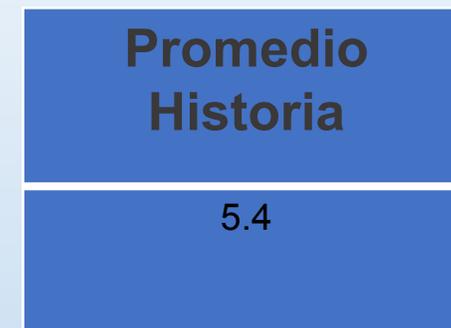
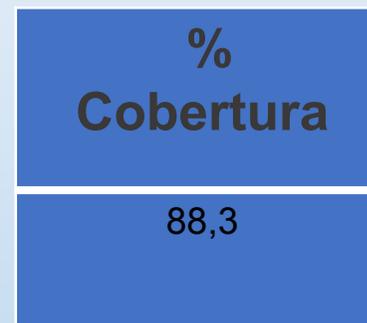
A stack of several old, worn books with dark covers and yellowed pages is positioned on the left side of the image. A pair of round, dark-rimmed glasses rests on top of the stack. To the right of the books is a large, vintage-style globe showing the Americas. The globe has a light blue ocean and brown landmasses, with the word 'PACIFICUS' visible on the Pacific Ocean. The background is a blurred bookshelf filled with books, suggesting a library or study environment.

**Docentes:**  
**Andrea Fernández**  
**Fernando Fuentes**  
**Gisela Hatte**

# HISTORIA

HISTORIA

NIVEL	% Cobertura	Promedio Final	% Aprobación
PRIMERO	75	5.2	95.4
SEGUNDO	75	5.5	99
Form Ciudadana 3	100	5.6	97,4
Electivo Hist. 3	100	5.7	96,7
FILOSOFÍA 3	80	4.9	91,3
Form Ciudadana 4	100	5.5	98,9
Electivo Hist. 4	33	5.9	98,9
FILOSOFÍA 4	80	5.1	92,3



# HISTORIA

<b>Promedio Historia</b>
5.6

<b>% Cobertura</b>
65,7

<b>% Aprobación</b>
97,5

<b>Promedio Filosofía</b>
5.0

<b>% Cobertura</b>
80

<b>% Aprobación</b>
91,8

<b>Promedio Ed. Ciudadana</b>
5.6

<b>% Cobertura</b>
100

<b>% Aprobación</b>
98.1

# Comentario HISTORIA

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

Como departamento de Historia destacamos en primer lugar el retorno presencial que a pesar de representar un desafío con muchas dificultades, fue notable en cuanto a las evidencias de aprendizaje por parte de nuestros estudiantes.

Con respecto al desarrollo de habilidades destacamos los esfuerzos que como departamento se realizó en torno al Análisis de fuentes, en donde se buscó en primera instancia que los estudiantes adquieran competencias metodológicas, para posteriormente poder analizar los distintos tipos de fuentes para estudiar historia (Primarias, secundarias, etc). Sobre esto consideramos que es urgente que los estudiantes sigan desarrollando la habilidad, sobretodo enfocar que los estudiantes adquieran competencias lectoras adecuadas.

Por otro lado se buscó desarrollar en los estudiantes la habilidad de la conceptualización. Considerando el bajo nivel de dominio de conceptos históricos básicos, como departamento nos vimos en la necesidad de favorecer que los estudiantes aprendan a definir estos, teniendo como meta que los puedan describir con sus propias palabras. Es importante seguir desarrollando este aspecto con miras a llegar a un nivel de competencia más alto.

# CIENCIAS



**Docentes:**  
Fernando Hinojosa  
Jessica Aros

# CIENCIAS

<b>NIVEL</b>	<b>% Cobertura de OA</b>	<b>Promedio Final</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>88%</b>	<b>4,7</b>	<b>92%</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>83%</b>	<b>5,0</b>	<b>92%</b>
<b>Ciencias Cd. 3</b>	<b>100%</b>	<b>5,4</b>	<b>96%</b>
<b>Ciencias Cd 4</b>	<b>95%</b>	<b>5,0</b>	<b>99%</b>

<b>% Cobertura</b>	<b>Promedio Asignatura</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>92%</b>	<b>5,0</b>	<b>95%</b>

# Comentario CIENCIAS

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

## **Acciones 2022:**

**Se destaca la gran capacidad de adaptación y el trabajo en equipo, ya que a pesar de No contar con profesor un de biología en el tercer trimestre, se realizaron las adecuaciones necesarias para terminar el año escolar 2022 en forma óptima.**

**Además, se promovió la capacidad de trabajar en taller online con simulaciones en clases que permitieron el desarrollo de habilidades científicas en los alumnos.**

**Se observa en los niveles de NM3 y NM4 un gran compromiso y motivación en la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía, lo que permitió a todos los participantes de la clases desarrollar y mejorar habilidades blandas y de pensamiento crítico, no así en los NM1 y NM2 que poseen grandes falencias académicas y/o conductuales**

**Para el año 2023, se motivará el desarrollo de ABP junto a las áreas de especialidad, además se promovera el desarrollo de habilidades de autoaprendizaje en los alumnos y de conciencia científica.**

# ED. FISICA



**Docentes:**  
**ISRAEL ORELLANA**  
**CRISTOPHER SALVO**  
**JUAN CARDENAS**

# ED. Física

NIVEL	% Cobertura de OA	Promedio Final	% Aprobación
PRIMERO	100%	6,5	98.9%
SEGUNDO	100%	6,7	99.5%
TERCERO	100%	6,6	98.4%
CUARTO	100%	6,7	100%

% Cobertura	Promedio Asignatura	% Aprobación
100%	6.6	99.2%

# Comentario ED. FÍSICA

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

## 2022

**Un año de transición, donde se aprendió que el trato con los estudiantes fue más importante que la clase, sin dejar de lado el objetivo. Actividades físicas y deportivas, para tratar de descomprimir la violencia escolar.**

### **Dentro de las actividades a destacar:**

- **Expresión corporal, bailes tradicionales 18 de septiembre.**
- **Aportar actividades deportivas para los estudiantes y así, promover la vida activa con orientaciones saludables.**

## 2023

- **Aprovechar las horas de Educación Física, cuando hay corte de horario, por almuerzo, especialmente en la clase de Educación Física, no se logra obtener continuidad en el objetivo de aprendizaje. Además, mencionar el posible abandono que ha tenido tercero y cuarto medio, probablemente por los electivos.**
- **Aportar con actividades para la comunidad, comenzando con el día internacional y el mes del ejercicio físico, actividad física y salud; campeonatos deportivos; recreos activos. en lo posible realizar talleres extra programáticos que sean pagados a los profesores.**



# ARTES VISUALES

**Profesor: A**

-Andrés Galvez

-Jaime Ríos Ponce

# Artes Visuales

<b>NIVEL</b>	<b>% Cobertura de OA</b>	<b>Promedio Final</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>PRIMERO</b>	100	5,6	95,4
<b>SEGUNDO</b>	100	5,7	97,5

<b>% Cobertura</b>	<b>Promedio Asignatura</b>	<b>% Aprobación</b>
100	5,7	96,45

# Comentario Artes Visuales

(Que destacan del 2022 y qué acciones consideran importante realizar el 2023 como departamento)

## 2022

- Destacar de este año, la evolución favorable que significó la presencialidad, el evidente desarrollo para la creatividad de los alumnos el sostener la paciencia y la sistematización de los procesos técnicos y creativos .
- Aceptar que el continuo trabajo y ejercitación produce avances significativos que nos liberan de los estereotipos y el constante decir “no sé dibujar Profe”.
- Recobrar la confianza en el grupo, que podemos ayudarnos el uno al otro.

## Para este 2023:

- Potenciar el desarrollo de técnicas para que el trabajo de las habilidades sea más diverso.
- Potenciar el desarrollo del Juicio Critico, propiciando pequeños debates en la sala de clases con respecto a obras propias y las diversas tendencias artísticas.
- Generar un compromiso por parte del alumno para conocer y trabajar en el uso de material reciclable.
- Realizar exhibiciones internas de obras propias
- Propiciar y trabajar de manera mancomunada con otros sectores y asignaturas , coincidir algunas unidades y generar algunas actividades conjuntas que vayan en beneficio de los estudiantes

# Religión



**Profesores:**

Eliana Maulen  
Rodrigo Monsalve

# RELIGIÓN

<b>NIVEL</b>	<b>% Cobertura de OA</b>	<b>Promedio Final</b>	<b>% Aprobación</b>
<b>PRIMERO</b>	100%	6.0 MB	99%
<b>SEGUNDO</b>	100%	5.7 B	98%
<b>TERCERO</b>	100%	5.9 B	99%
<b>CUARTO</b>	100%	6.1 MB	99%

<b>% Cobertura</b>	<b>Promedio Asignatura</b>	<b>% Aprobación</b>
100%	5.9 B	99%

# **RESUMEN FINAL**

# RESULTADOS PLAN GENERAL

DEPARTAMENTO	PROMEDIOS	PORCENTAJE APROBACIÓN
Lenguaje	5.1	93%
Matemática	4,8	84%
Inglés	5,1	95%
Historia	5,4	96%
Ciencias	5,0	95%
Ed. Física	6.6	99.2%
Artes Visuales	5,7	96,45
Religión	5,9	99%
<b>Promedio</b>	<b>5,38</b>	<b>94%</b>



**INFORME DE RENDIMIENTO  
TÉCNICO PROFESIONAL  
2022**

---

# **MECÁNICA**

## **INDUSTRIAL**



**Al servicio de la industria**

**Coordinador:**

- **JORGE FUENTES**

**Docentes:**

- **ALFREDO TORRES**
- **DAMIAN BRITO**
- **OSCAR MARTÍNEZ**

**Docente de apoyo:**

- **VALERIA VERGARA**

# MECÁNICA INDUSTRIAL

MÓDULO	% Cobertura	Promedio Final Módulo	% Aprobación
1-Soldadura	75	5,4	98%
2-Mant.Herramientas	75	5,6	98%
3-Med. y Verificación	80	5,5	95%
4-Mecánica Banco	100	4,8	90%
5-Lectura de manuales y planos	75	5,5	88%
6-Torneado de Piezas y Conjuntos mecánicos	90	5,1	95%
7-Fresado de Piezas y Conjuntos mecánicos	90	5,5	95%
8-Taladrado de piezas y conjuntos mecánicos	90	5,2	93%
9-CNC	75	4,9	93%
10-Emprendimiento y Empl.	80	5,8	98%

# ESPECIALIDAD

## ELECTRICIDAD



Somos la energía que  
mueve al mundo

Coordinador:

- PEDRO CERECEDA

Docentes:

- BORIS MARTINICH
- JOSÉ LUIS CAMPOS
- MANUEL PINTO
- NICOLÁS SOTO
- VÍCTOR CERDA

Docente de apoyo:

- GLORIA BRAVO

# ELECTRICIDAD

MÓDULO	% Cobertura	Promedio Final Módulo	% Aprobación
Instalaciones electricas Domiciliaria	80%	5,2	91,9%
Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción	95%	5,3	97,3%
Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos.	60%	4,4	64,9%
Elaboración de proyectos eléctricos	60%	4,5	73%
Instalaciones eléctricas industriales	70%	5,3	97,3%
Automatización de sistemas eléctricos industriales	80%	5,4	100%
Instalación de equipos electrónicos de potencia	85%	5,6	100%
Instalación de sistemas de control eléctricos industriales	60%	5,4	97,3%
Emprendimiento y empleabilidad	60%	4,5	81,1%

# MECÁNICA

## AUTOMOTRIZ



Contribuyendo a la movilidad  
de las personas y la industria

Coordinador:

- MAURICIO PAVEZ

Docentes:

- HUGO NAVARRO
- JULIAN DÍAZ

Docente de apoyo:

- PAULINA VILLENA

# MECÁNICA AUTOMOTRIZ

MÓDULO	% Cobertura	Promedio Final Módulo	% Aprobación
Ajuste de motores	75%	4.7	90.4%
Lectura de planos y manuales técnicos	100%	5.2	90.4%
Manejos de residuos y desechos automotrices	100%	5.1	90.4%
Mantenimiento de sistemas de seguridad y confortabilidad	75%	4.9	90.4%
Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos	85%	4.7	95.2%
Mantenimiento de motores	90%	5.3	100%
Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos	95%	5.5	100%
Mantenimiento de sistemas de transmisión y frenos	95%	5.4	100%
Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión	95%	5.8	100%
Emprendimiento y empleabilidad	60%	5.5	100%

# ESPECIALIDAD

## ELECTRÓNICA



La tecnología al servicio  
del país

**Coodinador:**

- **CLAUDIO PÉREZ**

**Docentes:**

- **CLAUDIO SAEZ**
- **CRISTIAN ROQUE**
- **PABLO PINEDA**

**Docente de apoyo:**

- **ROMINA TORRES**

# ELECTRÓNICA

MÓDULO	% Cobertura	Promedio Final Módulo	% Aprobación
PROYECTOS ELECTRÓNICOS	90	5,3	94,7
ARMADO Y REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	90	5,5	92,1
ENSAMBLAJE Y MANTENCIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DIGITALES	95	5,4	92,1
SISTEMAS DE CONTROL DOMÓTICO	98	5,8	100
EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	80	5,7	100
MANTENCIÓN Y OPERACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELECTRÓNICO DE POTENCIA	75	5,5	100
DETECCIÓN DE FALLAS INDUSTRIALES	60	5,4	100
OPERACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL	70	5,8	97,1
MONTAJE DE EQUIPOS INDUSTRIALES	50	5,9	100
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	100	6,1	100

# ESPECIALIDAD

## TELECOMUNICACIONES



Conectados con el Siglo XXI

**Coordinador:**

- PATRICIO CORNEJO

**Docentes:**

- BORIS MARTINICH
- DANIEL LAGOS
- MARSY MONTERO
- MAUR LADEO

**Docente de apoyo:**

- CATALINA GARCÍA - REY

# TELECOMUNICACIONES

MÓDULO	% Cobertura	Promedio Final Módulo	% Aprobación
NM3: Operación y fundamentos de las telecomunicaciones	90%	5.6	100%
NM3: Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático	100%	5.9	100%
NM3: Instalación y configuración de redes	100%	6.4	100%
NM3: Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos	90%	5.8	97.3
NM3: Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones	90%	6.3	100%
NM3: Diseño y programación de soluciones tecnológicas	70%	6.2	100%
NM4: Comunicaciones inalámbricas	90%	5.9	100%
NM4: Instalación de redes telefónicas convergentes	90%	5.8	97.5%
NM4: Sistema Operativo de Redes	85%	6.3	100%
NM4: Mantenimiento de redes de	100%	5.5	97.5%

## **RESULTADOS PLAN DIFERENCIADO TÉCNICO PROFESIONAL**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>PROMEDIO FINAL POR ESPECIALIDAD 4°</b>	<b>PORCENTAJE APROBACIÓN</b>
<b>MECÁNICA INDUSTRIAL</b>	<b>5,3</b>	<b>95%</b>
<b>ELECTRICIDAD</b>	<b>5.2</b>	<b>95,1%</b>
<b>MECÁNICA AUTOMOTRIZ</b>	<b>5,2</b>	<b>95,7%</b>
<b>ELECTRÓNICA</b>	<b>5.7</b>	<b>99,42</b>
<b>TELECOMUNICACIONES</b>	<b>6.0</b>	<b>99.7</b>